

Принято на
заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 18 имени
А.С.Сергеева» города Курска
Протокол № 1 от 28.08.2024

Утверждено приказом директора
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 18 имени А.С.Сергеева»
города Курска
от 28.08.2024
Директор школы

_____ С.Г.Медвецкая

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости, промежуточной, переводной и
итоговой (государственной) аттестации обучающихся по
основным общеобразовательным программам начального
общего, основного общего, среднего общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 18 имени А.С.Сергеева» города Курска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами, а также в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО), Уставом и локальными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 18 имени А.С.Сергеева» города Курска, с учетом совместных рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021г. для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной, переводной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 18 имени А.С.Сергеева» города Курска (далее - Школы), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной, переводной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и переводной аттестацией обучающихся.

1.4. Оценочная процедура - любая форма текущего контроля успеваемости, промежуточной или переводной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и направленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом\ классами организации) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.4.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.4.3. Переводная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Переводная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, определенным как профильные, по итогам учебного года. Сроки проведения переводной аттестации определяются образовательной программой.

1.4. 4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной, переводной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная, переводная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4.6. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и переводной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

1.5. Диагностическая работа - форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в Школе и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом\классами Школы) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие это.

1.6. Настоящее Положение регламентирует периодичность проведения контрольных, проверочных и диагностических работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе (классах) одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и переводной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школой, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам текущего контроля, промежуточной, переводной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Уровни проводимых в Школе оценочных процедур

2.1. Федеральные оценочные процедуры - оценочные процедуры, проводимые в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

2.1.1. Требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества

образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований) (пункт 10 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; пункт 9 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

2.1.2. Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования и может обеспечивать участие Школы в международных сравнительных исследованиях качества образования.

2.1.3. Порядок проведения, оценивания и учета результатов федеральных оценочных процедур определяется нормативными актами Рособрнадзора. Школа обязана руководствоваться ими в работе.

2.2. Региональные оценочные процедуры - оценочные процедуры, предусмотренные Комитетом образования и науки Курской области в целях обеспечения мониторинга в системе образования на уровне региона.

2.2.1. Порядок проведения региональных оценочных процедур регулируется региональными нормативными актами в сфере образования. При проведении таковых Школа руководствуется ими в работе.

2.3. Оценочные процедуры, проводимые Школой - все виды оценочных процедур, указанные в пункте 1.4 настоящего Положения.

2.3.1. Особенности содержания, организации и проведения оценочных процедур, проводимых Школой, указаны в разделах 3 - 9 настоящего Положения.

3. Упорядочивание системы проводимых в Школе оценочных процедур

3.1. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, следует:

- а) проводить оценочные процедуры по каждому предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю и данный урок первый или последний в расписании;
- в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры необходимо учитывать реализацию в рамках учебного процесса следующих этапов: проверка работ обучающихся, формирования массива результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

е) составить единый график проведения оценочных процедур в Школе с учетом учебных периодов и перечня учебных предметов, реализуемых в рамках образовательных программ организации.

3.2. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Школе необходимо:

а) единый график проведения оценочных процедур составлять с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней;

б) размещать сформированный график контроля на полугодие на официальном сайте школы на главной странице подраздела «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее, чем через 2 недели после начала учебного года.

3.3. Указанный в пунктах 3.1 и 3.2. единый график проведения Школой оценочных процедур может быть скорректирован при наличии обоснованных изменений, вызванных эпидемиологической ситуацией, участием школы в проведении федеральных оценочных процедур, если оно согласовано после публикации школой графика, другими значимыми причинами. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на официальном сайте школы.

4. Стартовая диагностика

4.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

4.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

4.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

4.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

4.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

4.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

5. Текущий контроль успеваемости

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- ☐ определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- ☐ коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- ☐ предупреждения неуспеваемости.

5.2. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении проводится:

- ☐ поурочно;
- ☐ по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- ☐ в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); письменных проверочных и контрольных работ, устных и письменных ответов; защиты проектов и др.

5.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

5.4.1. поурочный контроль:

- ☐ определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- ☐ указывается в рабочей программе учебных предметов;

5.4.2. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- ☐ по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- ☐ по полугодиям – в 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- ☐ по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам.

5.5. Текущий контроль успеваемости

- 5.5.1. обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений;
- 5.5.2. обучающихся 2-11 классов осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам.
- 5.5.3. в 9-м классе проводится синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия» предмета «Математика». В рабочих программах, классных журналах ведутся следующие записи: «Алгебра»; «Геометрия». Успеваемость обучающихся при изучении предметов «Алгебра» и «Геометрия» за четверть и год фиксируется учителем соответствующей отметкой по пятибалльной шкале. В сводной ведомости классного журнала записываются учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия», по которым выставляются отметки за четверть и год.
- 5.5.4. в 10-11 классах проводится синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» предмета «Математика». В рабочих программах, классных журналах ведутся следующие записи: «Математика (Алгебра и начала анализа)»; «Математика (Геометрия)». Успеваемость обучающихся при изучении предмета «Математика» за полугодие и год фиксируется учителем соответствующей отметкой по пятибалльной шкале. В сводной ведомости классного журнала записывается учебный предмет «Математика» и выставляются отметки за полугодие и год по математике без разделения на алгебру и геометрию.
- 5.6. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал на текущую дату, за письменный ответ отметка выставляется в классный журнал на дату, когда он проводился.
- 5.7. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.
- 5.8. Не допускается проведение более одной контрольной (проверочной) работы в день.
- 5.9. Четвертные, полугодические, годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 учебных дня до окончания соответственно четверти, полугодия, года согласно календарному учебному графику.
- 5.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося.
- 5.11. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50% учебного

времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется или выставляется на основе результатов письменных работ и (или) устных ответов педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

5.12. Отметки, полученные обучающимися, временно находящимися в санаторных, медицинских организациях (иных организациях) учитываются при выставлении четвертных / полугодических отметок. В этом случае классный руководитель доводит до сведения ведущих учителей документ с результатами обучения в санатории или больнице, отметки из документа в электронный журнал не переносятся.

5.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале надомного обучения.

5.14 Текущий контроль успеваемости обучающихся, проходящих обучение в формате дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по письменному заявлению родителей на имя директора школы, осуществляют педагогические работники школы в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по изученному материалу, с личным присутствием обучающегося в школе.

5.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме учета индивидуальных достижений обучающихся, которые могут быть использованы для пополнения портфолио обучающихся.

5.15. Оценивание метапредметных результатов обучающихся осуществляется через проведение комплексных метапредметных работ (не менее 1 за каждый уровень образования), а также через учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

5.16. Оценивание личностных результатов обучающихся осуществляется на основе наблюдения, в ходе ежегодных мониторинговых исследований, проводимых классными руководителями и психологами школы, участия в социальных проектах и воспитательных мероприятиях.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

☐ объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения промежуточных результатов освоения основной образовательной программы;

- ☐ соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- ☐ оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- ☐ оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

6.2. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся Школы со 2 класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой Школы

6.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом по итогам полугодия.

6.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- ☐ комплексной контрольной работы;
- ☐ итоговой контрольной работы;
- ☐ письменных и устных экзаменов и зачетов;
- ☐ тестирования;
- ☐ защиты индивидуального/группового проекта;
- ☐ защиты реферата, творческой работы и других формах, предусмотренных учебным планом школы.

Результаты ВПР по учебным предметам могут быть зачитаны как результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам второго полугодия.

6.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

6.6. Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся по учебным предметам фиксируются педагогическим работником в классном журнале, а также в ведомостях промежуточной аттестации.

6.7. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

6.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной письменной контрольной работы в день.

6.9. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические

работники Школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале надомного обучения.

6.10. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Школы.

6.11 Промежуточная аттестация обучающихся, проходящих обучение в формате дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по письменному заявлению родителей на имя директора школы, осуществляют педагогические работники школы в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по изученному материалу, с личным присутствием обучающегося в школе.

6.12. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Прохождение промежуточной аттестации по внеурочной деятельности, направленной на формирование и развитие навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов. Защита индивидуальных итоговых проектов является обязательной в 9 и 10 классах (за уровень основного и среднего общего образования соответственно) и фиксируется в протоколах защиты проектов в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Школы.

6.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Переводная аттестация обучающихся

7.1. Переводная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- ☐ объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения итоговых результатов освоения основной образовательной программы;
- ☐ соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- ☐ оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- ☐ оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

7.2. Переводная аттестация проводится для обучающихся 8-11 классов Школы. Переводная аттестация обязательна для обучающихся 8-11 классов всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану. Сроки проведения переводной аттестации определяются образовательной программой Школы

7.3. Переводная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определенных как профильные, по итогам года. Демоверсии переводной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности ежегодно размещаются на официальном сайте Школы за 1 месяц до начала процедуры.

7.4. Переводная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- ☐ комплексной контрольной работы;
- ☐ итоговой контрольной работы;
- ☐ письменных и устных экзаменов и зачетов;
- ☐ тестирования;
- ☐ защиты индивидуального/группового проекта;
- ☐ защиты реферата, творческой работы и других формах, предусмотренных учебным планом школы.

7.5. Переводная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

7.6. Отметки за переводную аттестацию обучающихся по учебным предметам фиксируются педагогическим работником в электронном журнале, а также в ведомостях переводной аттестации.

7.7. Педагогический работник, осуществляющий переводную аттестацию, обеспечивает проведение переводной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

7.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при переводной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной формы переводной аттестации в день.

7.9. Переводную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Школы. Отметки по установленным формам переводной аттестации обучающихся фиксируются в журнале домашнего обучения.

7.10. Переводная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации,

осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Школы.

7.11 Переводная аттестация обучающихся, проходящих обучение в формате дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по письменному заявлению родителей на имя директора школы, осуществляют педагогические работники школы в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по изученному материалу, с личным присутствием обучающегося в школе.

7.12. Переводная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Прохождение переводной аттестации по внеурочной деятельности, направленной на формирование и развитие навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов.

7.13. Неудовлетворительные результаты переводной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. Текущий контроль, промежуточная и переводная аттестация в условиях карантина, пандемии, введения чрезвычайного положения

8.1. С учетом условий карантина, пандемии, введения чрезвычайного положения Школа вправе ввести особый режим организации текущего контроля, промежуточной и переводной аттестации обучающихся.

8.2. Выставление отметок по четвертям / полугодиям/ году по всем предметам учебного плана производить по результатам учебной деятельности обучающихся в дистанционном режиме как среднее арифметическое по математическому округлению.

8.3. Промежуточную, переводную аттестацию организовать в форме учета текущих образовательных результатов: на основе результатов четвертных отметок как результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти / полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти / полугодия. Округление результата производится в пользу обучающегося.

9. Итоговая (государственная) аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы

9.1. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного и среднего общего образования,

проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения учащимися, экстернами (далее – обучающиеся) образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

9.2. Решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации принимается педагогическим советом.

9.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности.

9.4. ГИА, завершающая освоение программ основного общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

9.5. ГИА, завершающая освоение программ среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

10. Промежуточная, переводная и государственная итоговая аттестация экстернов

10.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

10.2. Промежуточная, переводная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

10.3. Экстерны при прохождении промежуточной, переводной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

10.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной, переводной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами Школы.

10.5. Промежуточная, переводная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных Школой.

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

10.6. До начала промежуточной, переводной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в соответствии с утвержденным графиком.

10.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Школы.

10.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах.

10.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной, переводной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

10.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной, переводной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10.11. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами Школы.

10.12. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

11. Ликвидация академической задолженности

11.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную, переводную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, установленные приказом Школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности по заявлению родителей (законных представителей). В указанный период не включается время болезни обучающегося.

11.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные Школой сроки.

Ликвидация академической задолженности в период каникул проводится по заявлению родителей (законных представителей) с учетом занятости педагогов.

11.3. Для проведения промежуточной, переводной аттестации во второй раз создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не

менее 3 учителей с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

11.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная, переводная аттестация.

11.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

11.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной, переводной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

11.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

11.8. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Школе при наличии свободных мест для приема в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами школы.