

Образец отчета о самообследовании общеобразовательной организации
(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями
от 15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.)

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.С. Сергеева» города Курска**

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом **МБОУ «Школа №18»**

Юридический адрес/фактический адрес: индекс **305016**, Курская область, г. **Курск**, ул. **Советская**, дом **25**

Лицензия: серия **46 Л 01**, регистрационный номер 2871 от 01 сентября 2017 года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия **46 А 01**, регистрационный номер **1868** от **31 августа 2017** года (действительна по **27 декабря 2023** г.)

Учредитель: **Администрация города Курска в лице Комитета образования города Курска**

График работы ОО: **понедельник - пятница с 8-00 - 20-00, суббота с 8-00 - 15.00**

Телефон/факс: **(4712) 700358, (4712)513824**

E-mail: school18kursk@yandex.ru

Адрес официального сайта: <https://kursk-school18.ru/>

Участие в грантовых конкурсах, результаты **нет**

Школа сдана в эксплуатацию в **1873** году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося **2398.1** кв. м.

Проектная мощность - **500** ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) **нет**

В школе обучается **722** обучающихся

Режим работы ОО:

- **школа работает в режиме шестидневной рабочей недели,**
- **занятия проходят в две смены,**
- **продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.**

В организации образовательного процесса задействована **вся** имеющаяся материально-техническая база, в том числе актовый зал, спортивный зал, оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка, основ безопасности

жизнедеятельности, внеурочной деятельности, мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, музей, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, зал для приёма пищи, оборудованная территория для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре, 20 классных кабинетов.

16% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,
77% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,
12% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося **0.23** ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.) – **нет**.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося **27** ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - **нет**.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров -**нет**;

- с медиатекой -**нет**;

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов -**нет**;

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - **нет**;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов -**нет**.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 722чел./100%.

В школе есть два лицензированных музея.

Военно-исторический музей «Куряне и Российский флот» Свидетельство ФЦДЮТИК № 12781.

В музее собраны многочисленные материалы об участии уроженцев, жителей города Курска и Курской области в становлении, развитии героического Российского флота с Петровских времен до наших дней.

Важное место занимают экспонаты, связанные с жизнью и ратным подвигом героя русско-японской войны, командира легендарного миноносца «Стерегущий» - лейтенанта Александра Семёновича Сергеева, имя которого носит наша школа.

Много экспонатов времён Великой Отечественной войны. Живые свидетельства - письма, фотографии, тельняшки, бескозырки, прошедшие войну, ярко иллюстрируют события 1941-1945 годов. Представлены форма матросов, офицеров и адмиралов, флаги и знамёна.

За 20 лет существования музей посетили более 20 тысяч человек. Отзывы о работе музея оставили руководители флотов России, гости из Москвы, Санкт-Петербурга, Северодвинска, Видяево, Севастополя, Украины, Белоруссии,

Польши, Германии, Англии, члены семей погибших подводников, ветераны войны и флотской службы.

Используя возможности школьной киностудии «Аврора», производятся съемки документальных фильмов на морскую тематику. «Поле матросской славы», «Подвиг Стерегущего», «Соловецкие юнги» - доступны для просмотра в сети Интернет.

Руководитель: до 31.08.22 Никитин Дмитрий Васильевич, с 01.09.22 Мирошниченко Николай Иванович

Цели

Воспитание учащихся в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию Родины.

Задачи

- Проведение мероприятий, направленных на воспитание патриотических качеств обучающихся;
- формировать у детей бережное отношение к историческим ценностям, героической славе России;
- содействовать организации и проведению учебно-воспитательного процесса.

Краткая характеристика основного фонда

Общее число единиц хранения - 160.

Основной фонд - 78 ед. хранения;

Научно-вспомогательный фонд - 82 ед. хранения.

Историко-краеведческий музей истории школы «Ступеньки сентября»
Свидетельство ФЦДЮТИК № 18779.

Музей был создан 1 сентября 2016 года.

Просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности со школьниками (тематические уроки, классные часы, экскурсии, встречи с ветеранами, организация выставок, индивидуальный образовательный маршрут школьника, представленный краеведческой исследовательской, проектной или творческой работой; краеведческие конференции, конкурсы, олимпиады и др.).

Руководитель: Коверзнева Маргарита Генгизиевна

Цели

Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи

- Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы;
- развитие умения работать с различными источниками информации;
- формирование навыков работы с архивными документами;
- развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему;
- обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее;
- развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы.

- Краткая характеристика основного фонда
- Музейный фонд составляет 187 ед. хранения.
 - Количество предметов основного фонда - 127 ед. хранения.
 - Количество предметов научно-вспомогательного фонда - 60 ед. хранения.

Наличие школьного театра **да**

Наличие школьного спортивного клуба **-да**

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования - **отсутствуют** предписания контрольно-надзорных органов, жалобы.

Преподавание ведется **на русском языке.**

Со **2 класса** начинается изучение иностранного (**английского**) языка.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: **начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.**

ОО находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами **нет**

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора **нет**

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования **244**

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования **374**

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования **104**

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В **8-11** классах реализуются следующие профили: **гуманитарный, технологический.**

В **10-11** классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов: технологический профиль - **физика, математика, информатика; гуманитарный профиль - русский язык, литература, английский язык.**

В **8-9** классах реализуется предпрофильная подготовка посредством введения часов внеурочной деятельности разной направленности.

100 % обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

23 % обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – **722 чел./100%**

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – **0 чел./0%**

85% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия ОУ состоит в создании условий для обучения, воспитания и развития компетентной, свободной, духовной, гуманной личности, способной к сотрудничеству и творческой жизнедеятельности в открытом социуме.

Цель: обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей; формирование успешной, социально активной и профессионально-подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Задачи:

- Модернизация образования в школе в соответствии с ФГОС и с учетом современных критериев и показателей оценки качества образования.

- Совершенствование управления функционированием и развитием школы/

- Совершенствование содержания и технологий образования в школе.

- Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг/

- Укрепление ресурсной системы школы, информатизация образования, управление функционированием и развитием школы.

- Создание оптимальных условий для адаптации, индивидуализации и интеграции ребенка в образовательном процессе, для сохранения и развития соматического и психического здоровья, для обеспечения безопасности всех субъектов образовательного процесса.

- Создание образовательного пространства, обеспечивающего взаимосвязь базового, школьного и дополнительного образования; разработка индивидуальных учебных программ (планов) для развития потенциала одаренных и мотивированных детей.

- Формирование образовательного пространства, обеспечивающего взаимосвязь базового и дополнительного образования; разработка индивидуальных учебных программ (планов) для развития потенциала одаренных и мотивированных детей.

- Совершенствование воспитательной системы школы на основе приоритета духовно- нравственных, гражданских и культурных ценностей, стимулирования общественных и гражданских инициатив обучающихся.

- Развитие системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов образовательного процесса, повышение психологической и коммуникативной компетентности педагогов.

- Совершенствование профессиональной, инновационной и исследовательской культуры педагогов школы, развитие системы профессионального креативного взаимодействия.

- Развитие системы социального, культурного и образовательного партнерства школы с целью предоставления более широких возможностей для оптимального развития всех субъектов образовательного процесса.

- Создание благоприятного микроклимата, атмосферы психологической комфортности для выполнения членами педагогического коллектива новых ФГОС.

- Отработка системы стимулирования творчески работающих учителей, развивающих у обучающихся творческую активность в процессе обучения и воспитания.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период до 2026 года

Уникальные практики работы с одаренными детьми.

В школе создана система поддержки одарённых детей и их родителей, педагогов. Реализуется Программа поддержки талантливых и способных учащихся. В рамках реализации программы используются разнообразные формы работы:

- создание профильных классов,
- предметные олимпиады;
- предметные недели;
- выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;
- работа кружков, секций, творческих студий;
- мастер-классы;
- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях различных уровней;
- работа секций научного общества учащихся;
- организация проектной и учебно - исследовательской деятельности учащихся;
- индивидуальные консультации учащихся;
- индивидуальная работа с родителями учащихся;
- подготовка к обучению в образовательных учреждениях высшего образования.

Основные мероприятия, реализуемые в учреждении:

- участие школьников в научно-практических конференциях, проводимых КГУ, КГМУ, ЮЗГУ;
- ежегодное участие в региональной научно-технической конференции «Старт в науку», Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», «Большие вызовы» и других;
- предметные олимпиады;
- предметные недели; - дистанционные конкурсы и турниры;
- дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», «Учи.ру»;
- регулярные выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;
- городская выставка изобразительного искусства «Волшебная палитра»;
- участие в мероприятиях городской библиотеки;
- участие учащихся в окружных, городских, региональных, международных конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях и др.;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам центра «Успех»;

- обучение по дополнительным общеразвивающим программам центра «Кванториум»;
- городской Фестиваль компьютерных технологий.

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Формирование духовно-нравственных качеств личности – основное направление воспитательной работы всего школьного коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из главных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Системный характер носит проведение в 1-11 классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике.

Классными руководителями в течение года проводились классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, педагогическим коллективом проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся, посвященные нормам морали поведения в обществе.

Мероприятия в рамках направления:

- патриотическая акция «Книга памяти школы №18»;
- Уроки Мужества «Жизнь отдать за други своя», посвященные памятным датам российской военной истории.
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
- участие в городской акции «Бессмертный книжный полк».
- встречи с ветеранами ВОВ.
- экскурсии в школьный музей «Куряне и Российский флот».
- участие в городской акции «Открытка ветерану» изготовление поздравительных открыток ветеранам ВОВ, поздравления.
- участие в окружном конкурсе «Война. Победа. Память».
- конкурс творческих работ «Я помню, я горжусь».
- РОНПК «Ушаковские» и «Сергеевские» чтения.
- Смотр-парад экипажей «Юные друзья флота».
- Смотр-парад «Юных друзей Вооружённых сил РФ».
- Смотр-парад среди кадет города Курска и Курской области.
- посещение памятных мест и знаков, посвященных Великой Отечественной войне.
- организация и проведение культурно-массовой, благотворительной акции «Вальс Победы» для жителей Центрального округа;

- организация торжественного митинга и богослужения в честь Святого Георгия Победоносца в рамках VI Георгиевского сбора, выставление поста у Вечного огня;

- несение Вахты Памяти у памятника погибшим морякам АПРК «Курск»;

- городской конкурс «Песня-душа моряка», посвященный Дню Памяти моряков-подводников

- акция «Живи, наш школьный сад Победы».

- Участие в городском конкурсе патриотической песни «Солнечный круг».

- Участие в городском конкурсе патриотической песни имени Героя России А. Хмелевского.

Особенно гордится школа кадетскими и мариинскими классами, которые принимают участие во многих городских, областных и региональных мероприятиях, участвуют в различных слетах.

Праздники школы:

- Праздничная линейка для 1-11-х классов, посвящённая празднованию самого главного школьного праздника - Дня Знаний.

- Цикл мероприятий, посвящённых Дню Отца в Курской области.

- Праздник для 1-х классов «Посвящение в Сергеевцы».

- Праздничный концерт ко Дню Учителя. Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём Учителя.

- Литературно-художественная гостиная ко Дню рождения В.Г. Шварца.

- Новогодние и рождественские праздники.

- Фестиваль искусств им. В.Г. Шедько.

- Цикл мероприятий, посвящённых Дню Матери в России.

- Уроки Мужества, посвящённые памятным датам российской военной истории.

- Праздничные концерты к Международному женскому дню и Дню главных мам – бабушек.

- Городской конкурс патриотической песни «Песня – душа моряка».

- Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне.

- Торжественная линейка, посвящённая празднику Последнего звонка.

- Праздник прощания с начальной школой.

- Церемония торжественного вручения аттестатов о среднем (полном) общем образовании в 11-х классах и основном образовании в 9-х классах.

Благотворительные мероприятия:

- марафон «Мир детства»;

- конкурс «Рождественский свет»;

- конкурс «Пасхальная радость в каждый дом»;

- благотворительные ярмарки в Фонд памяти погибших моряков-курян;

- школьная благотворительная акция «Тёплые носочки»;

- благотворительные концерты для воспитанников ОБУЗ «Областной специализированный Дом ребёнка», Центра временного содержания для несовершеннолетних УМВД России по Курской области;

- помощь учащимся школы, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- Акция «Мы помним, мы гордимся» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы).

- Оформление открыток для ветеранов ВОВ совместно с АСУ Курской области «Ветеран»

Мероприятия:

- Цикл мероприятий, посвящённых Дню народного единства.

- Цикл мероприятий, посвящённых Международному Дню толерантности.

- Декада «Чистота речи».

- Цикл мероприятий, посвящённых Дню рождения г. Курска.

- Цикл мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- встречи с ветеранами ВОВ, священнослужителями, общественными деятелями и творческой интеллигенцией города Курска.

- Цикл мероприятий в рамках Георгиевского сбора.

- Участие в Круглом столе «Добровольчество без границ».

Обобщение, представление опыта работы ведётся при активном участии в общественно – политической жизни страны, региона, города, взаимодействии с различными структурами.

В школе проводятся семинары, совещания, обмен опытом работы уполномоченных школ города, области. Обучающиеся школы являются членами Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка при Губернаторе Курской области;

• Школа является победителем Всероссийского конкурса «Православная инициатива»: создана и успешно действует областная православно – патриотическая кадетская организация «Пересвет». При поддержке председателя Курской областной Думы Ворониной Т. Е., накануне Дня Победы проводится «Георгиевский сбор» кадетских классов школ города и области.

2. Школа является учредителем, организатором следующих научно-практических конференций и конкурсов:

• секция «Духовно-нравственное становление патриота и гражданина Отечества» Международных научно-образовательных Знаменский чтений;

• муниципальная научно-практическая конференция «Сергеевские чтения»;

• региональная научно-практическая конференция «Ушаковские чтения»;

• региональная научно-практическая конференция «Куряне-подвижники Святого Духа»;

• региональная научно-практическая конференция «Признана, любима, хранима Курской землёй»;

- По итогам конференций издаются сборники исследовательских работ.
- При поддержке кафедры дошкольного и начального образования КИРО проводился региональный открытый творческий конкурс «Учитель-курянин XXI века» по разработке сценарных планов занятий для реализации программы внеурочной деятельности «Я – курянин», сценарных планов интегрированного краеведческого курса «Край, который я люблю» и дидактического материала к тетради по краеведению для обучающихся 3,4 классов.

3. В школе успешно реализовались авторские программы:

- программа курса дополнительного образования с этнокультурным, православным компонентом для мариинских девичьих классов «Знаменитые россиянки – подвижницы стяжания Святого Духа и служения Отечеству». Цель программы – помочь обучающимся в ходе внеурочной деятельности осознать особую, ответственную роль женщины в семье, на работе, в Российском обществе;
- программа курса дополнительного образования с этнокультурным, православным компонентом для обучающихся 10-11 Мариинских девичьих классов «Культура православной семьи», которая призвана влиять на представления девушек о роли женщины в семье, о православных семейных традициях;
- программа внеурочной деятельности «Я – курянин».

Все программы успешно реализовались, опыт работы демонстрировался на мероприятиях различного уровня.

4. Один из результатов работы над темой «Духовно-нравственное становление патриота и гражданина Отечества» – создание «прорывных» проектов, вызвавших значительные изменения в деятельности школы:

- разработаны и активно реализовались договоры школы с Отделом религиозного образования и катехизации Курской митрополии Русской Православной Церкви и с Православным приходом Михайловского храма г. Курска с целью сотрудничества в сфере образования, культурно-просветительской и социальной деятельности среди детей и их родителей.

- На базе школы функционирует музей «Куряне и российский флот» и музей истории школы «Ступеньки сентября»;

- целенаправленное сотрудничество с детскими специализированными организациями, оказание им шефской помощи: Дом малютки, Детский дом г. Курска;

- благотворительные акции в школьной системе социально направленной деятельности:

- акция «Рождественский свет – в каждый дом», благотворительные ярмарки «В фонд памяти моряков – курян» проходят в школе каждый месяц (средства, вырученные в ходе проведения ярмарок, перечисляются в Фонды благоустройства храмов, памятных знаков, захоронений, на установку новых памятников, восстановление храмов), акция «Теплые носочки», акция «Дети – детям».

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №18» использовался план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План раскрывает индивидуальный подход в процессе организации занятий курсов внеурочной деятельности, позволяя обучающимся развивать свои творческие способности и интересы. Программы краеведческой направленности: «Я-курянин», «ИсКра», «Географическое краеведение», «Сохраним красоту и уют любимого Курска». Программы реализуются через экскурсии, проекты, беседы, встречи с знаменитыми людьми города Курска.

Уникальные практики работы с родителями обучающихся.

С целью привлечения к активной школьной жизни, воспитания у ребят уважительного, заботливого отношения к старшему поколению в школе функционировал «Совет бабушек», «Совет отцов», клуб родителей старшего поколения «Серебряный возраст», семейный православно-патриотический киноклуб «Пересвет».

В совет бабушек вошли активные бабушки, которые помогают разбираться в трудных жизненных ситуациях, дают совет молодым родителям по воспитанию детей.

Родители старшего поколения – члены клуба «Серебряный возраст»-собираются в школе, отмечают юбилейные даты, организуют вместе с ребятами выставки рисунков, поделок, совместные экскурсии.

Ежегодно администрацией совместно с родительским комитетом школы разрабатывается план работы православно-патриотического клуба «Гнездышко».

Задачи клуба – организация работы с различными группами родителей.

Так же в Школе проходит не мало мероприятий, которые проводятся совместно с родителями:

- школьный Фестиваль искусств им. В.Г. Шедько;
- рейды родительской общественности в школьную столовую;
- участие в окружном конкурсе «Зимние забавы»;
- участие в окружном конкурсе «Семья ГоТова»;
- Праздник главных мам – бабушек.

В направлении укрепления связи семьи и школы проводилась активная работа социальным педагогом Ефремовой А.В., педагогом-психологом Ушаковой М.В.. Педагогом-психологом налажена диагностическая работа с трудными детьми, их родителями, было проведено их психологическое консультирование.

Классными руководителями каждую четверть проводились содержательные тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания.

В учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Праздник Главных мам - бабушек», «День матери», новогодние праздники. Огромную помощь оказывал общешкольный родительский комитет.

В течение года велась работа с родителями (заседания родительского клуба «Гнездышко», заседания общешкольного родительского комитета, родительские собрания, заседания психолого-педагогического консилиума, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально;

- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности;

- разнообразить формы работы с родителями.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении создается Совет обучающихся. Посредством деятельности Совета обучающихся реализуется право обучающихся принимать участие в управлении Учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создается родительский комитет Учреждения. Также в школе создан Совет отцов. Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики социально - негативных явлений среди детей и молодежи.

Результатом деятельности администрации школы и корпоративных форм управления в 2022 году можно считать следующее:

- 1) положительная динамика мотивационной готовности к участию в самоуправлении;
- 2) положительная динамика охвата родителей инновационной творческой, спортивной, хозяйственной деятельностью;
- 3) системная работа в школе всех органов управления.

Сложившаяся модель управления на современном этапе развития учреждения является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед школой, всем педагогическим коллективом.

Вывод: в учебном заведении реализуется смешанная модель самоуправления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления. Основными критериями в работе администрации, педагогического коллектива являются соблюдение трудового законодательства, принципа целесообразности и педагогической этики. Поддерживается любая позитивная инициатива учителей и обучающихся, публично отмечаются достижения и победы, непублично решаются возникающие проблемы. Взаимоотношения ученического самоуправления и других формирований школы строятся на партнерских началах, на основе договора или согласия.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	Муниципальный ресурсный центр «Духовно-нравственное становление патриота и гражданина Отечества»	Школа является учредителем, организатором следующих научно-практических конференций и конкурсов: секция «Духовно-нравственное становление патриота и гражданина Отечества» Международных научно-образовательных Знаменский чтений; муниципальная научно-практическая конференция «Сергеевские чтения»; региональная научно-практическая конференция «Куряне-подвижники Святого Духа»; региональная научно-практическая конференция «Признана, любима, хранима Курской землёй». По итогам конференций издаются сборники исследовательских работ. По инициативе школы проводится муниципальный конкурс патриотической песни «Песня-душа моряка», региональный открытый творческий конкурс «Учитель-курянин XXI века» по разработке сценарных планов занятий для реализации программы внеурочной деятельности «Я – курянин», сценарных планов интегрированного краеведческого курса «Край, который я люблю» и дидактического материала к тетради по краеведению для обучающихся 3,4 классов. Опыт работы МБОУ «Школа №18» в рамках работы Муниципального ресурсного центра был представлен на выставке «Активное пространство

		опен-эйр «Кластер методических открытий» на открытии августовского совещания работников системы образования города Курска «Ребенок как объект воспитания в век цифровых технологий», 29.08.2022.
участие ОО в реализации региональных проектов	Региональная стажировочная площадка	Стажировочная площадка для учителей начальных классов города Курска и Курской области, учителей Основ православной культуры
участие ОО в реализации областных проектов		
участие ОО в реализации федеральных проектов	Национальный проект «Цифровая образовательная среда»	<p>Реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в гимназии предполагает создание условий для реализации образовательных программ с применением цифровой информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии для их применения. Ключевыми мероприятиями внедрения ЦОС являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение общеобразовательных организаций высокоскоростным Интернет-соединением; • обновление материально-технической базы образовательных организаций; • создание и внедрение информационно-сервисной платформы ЦОС • внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс; повышение квалификации педагогами образовательных учреждений.
иное		

Выводы: полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по реализации проектов.

3. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный (нестабильный) педагогический коллектив, насчитывающий **55** педагогов, в том числе **43** учителя, **1** учитель-логопед, **1** педагог-психолог, **1** социальный педагог, Количество заместителей директора **4**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников **48 человек/87%**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников **48 человек/87%**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников **6 человек/11%**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников **6 человек/11%**

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

16 чел./% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

12 чел./% - первую,

12 чел./% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

14 чел./% учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
численность работников,	70	72	74
количество обучающихся в расчете на 1 работника,	11	10	10
численность педагогических работников,	50	52	55
доля педагогических работников в общей численности работников,	0,71	0,72	0,74
количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации,	1,4	1,3	1,3
численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	15	14	13

- уровень образования,

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшее	45	47	52
среднее	5	5	3
итого	50	52	55

- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более),

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
моложе 25 лет	4	9	14
25-29 лет	6	5	5
30-34 года	6	6	5
35-39 лет	3	5	6
40-44-года,	6	5	6
45-49 лет	12	7	6
50-54 года	4	6	6
55-59 лет	4	5	4
60-64 года	2	2	2
65 лет и более	3	2	1
итого	50	52	55

- наличие квалификационной категории,

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	14	17	17
первая	10	13	11
соответствие			
итого	50	52	55

- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет),

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 3 лет	5	7	13
от 3 до 5 лет	5	7	3
от 5 до 10 лет	7	5	8
от 10 до 15 лет	2	5	6
от 15 до 20 лет	3	2	3
20 и более лет	26	26	22
итого	50	52	55

В школе ведется целенаправленная работа по совершенствованию профессионального мастерства учителей, повышению их профессиональной культуры. В 2022 году курсы повышения квалификации и переподготовки прошли 55 педагогических работников школы из 55 (100%).

19% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

1 учитель имеют звание «Отличник народного просвещения»,

8 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

Участие педагогов в работе методических объединений:

2 чел./ 4% входят в состав региональных УМО (Казачкова Ольга Сергеевна- член регионального отделения УМО учителей иностранных языков, Дроздова Светлана Викторовна - член регионального УМО по истории и обществознанию).

2чел./4% входят в ассоциации педагогов (Ассоциация молодых педагогов Курской области)

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

1 чел./2% входит в состав региональной рабочей группы проекта «Реализация областного проекта «Я-КУРЯНИН»

3 чел./6% входят в творческие объединения: муниципальные УМО учителей химии, математики, учителей начальных классов

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года- **1 чел., начальные классы.**

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО, другое) **29 чел.**

МБОУ "Школа №18" г. Курска реализует модель наставничества по 5 формам наставнических пар: «ученик-ученик», «учитель-учитель», «студент-ученик», «учитель-студент», ««учитель – ученик» в соответствии с положением о системе/программе наставничества.

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей

В школе 35% общего числа работников – молодые специалисты. Выпускникам, прибывшим на работу в школу, в течение первых трех лет работы устанавливается повышающий коэффициент в размере 1,3 к окладу (ставке), а выпускникам, окончившим с отличием образовательные организации, в течение первых трех лет работы дополнительно устанавливается повышающий коэффициент в размере 1,1 к окладу (ставке), применение которого образует новый должностной оклад.

Меры стимулирования труда учителя

Нематериальное стимулирование: моральное и трудовые методы.

Моральное: публичная похвала, помещение фотографии на стенд типа «Ими гордится школа», публикации о педагоге в средствах массовой информации, благодарность в приказе, награждение грамотами, благодарностями, представление к почётному званию, организация концерта к профессиональному празднику.

Трудовые методы стимулирования: привлечение педагога к работе в составе творческих групп, предоставление возможности работать в наиболее престижных группах/классах, установление наиболее удобного графика работы, приоритет в получении нового оборудования, техники, мебели, предоставление дополнительных дней отдыха, методическое курирование молодых педагогов,

проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогов по различным номинациям.

Выводы: в школе работает стабильный сплоченный коллектив, нет тенденции к текучке кадров. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям. Коллектив школы заинтересован в развитии образовательной организации, укреплении ее имиджа. Педагогические работники системно проходят курсовую подготовку по разным направлениям, повышает свою квалификацию через иные формы: вебинары, семинары, участие в работе предметных УМО города и области, участие в предметных сетевых сообществах в сети Интернет.

4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (, анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	289	272	245
5-9 классы	372	387	377
10-11 классы	100	93	105
итого	761	752	727

- %/численность обучающихся, занимающихся в первую смену, во вторую смену - всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы,

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы 1 смена	8%/61	10%/70	16%/119
1-4 классы 2 смена	30%/228	27%/202	17%/126
5-9 классы 1 смена	39%/299	51%/387	31%/227
5-9 классы 2 смена	10%/73	-	21%/150
10-11 классы 1 смена	13%/100	12%/93	15%/105

- %/ численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,

2020-2021	2021-2022	2022-2023
-	22%/164	35%/258

- %/численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

2020-2021	2021-2022	2022-2023
20%/154	20%/153	21%/153

- %/численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения).

Профиль	2020-2021	2021-2022	2022-2023
гуманитарный	4%/32	4%/27	6%/26
технологический	9%/68	9%/66	11%/79

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	2	2	3
5-9 классы	1	1	2
10-11 классы	-	-	-
итого	3	3	5

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	1	1	2

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- **41 чел./6%** обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)

- **6 чел./1%** обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ)

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного

самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами») – **4 чел.**

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.) - **нет**

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.) - **нет**

- количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (ед.) - **нет**

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»)/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)- **2 чел.**

	2020	2021	2022
количество несовершеннолетних обучающихся, чел.	733	733	722
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, чел.	0	0	0
доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся, %	0%	0%	0%
количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, чел.	0	0	3
доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся, %	0	0	0,4%
количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, чел.	9	1	2
доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся, %	1,2%	0,1%	0,3%
количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися	2	0	2

В 2022 году в МБОУ «Школа №18» действовал Совет профилактики, работа которого позволила объединить усилия педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, в системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в общеобразовательных организациях, координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур системы профилактики. В состав Совета профилактики по согласованию с начальниками территориальных отделов полиции УМВД по городу Курску включены инспекторы ОПДН.

5. Система оценки качества образования

Промежуточная аттестация учащихся МБОУ «Школа №18» города Курска осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся ОО и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. Промежуточная аттестация в школе является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится: - во 2-х классах – по итогам четвертей со второго полугодия; - в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года; - в 5-9 классах - по итогам четвертей (по итогам полугодий - предметы, на которые отводится по учебному плану 1 час в неделю); - в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой. Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание. Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы. Мониторинг уровня подготовки учащихся призван снабдить объективной, достоверной, надежной и развернутой информацией, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений. Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС ОО, являются: - стартовая диагностика; - выполнение учебных исследований и учебных проектов; - промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач; - защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование). Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы. Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии, английскому языку, истории, химии. Входная

диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре: • по русскому языку и математике во 2 - 11 классах. Административные контрольные работы (срезы) проводятся:

- во 2-11 классах по большинству предметов учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком;
- во 2-4 классах мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения, скорости письма и скорости вычислительных навыков;
- во 2-11 классах по русскому языку, математике (по итогам четверти, полугодия, года);
- во 2-8 классах комплексная метапредметная работа.

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования: 2-11 классы - русский язык, математика.

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается педагогическим советом.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе проводится в декабре и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособрнадзором). В начале декабря проводится апробация итогового сочинения.

Кроме того, в школе в мае проходят итоговую промежуточную аттестацию учащиеся 10-х классов в виде экзамена по математике и русскому языку. Эта деятельность регулируется локальным нормативным актом – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Школа №18"».

Независимое оценивание учащихся 4, 5-11-х классов проводится в марте - апреле текущего учебного года в виде Всероссийских проверочных работ, которые охватывают все предметные области. Для реализации внутришкольного контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Контроль проводится согласно календарному учебному графику. Для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

424 чел/70% численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 1 класса. Для обучающихся 10-11 классов в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», для 8-9 классов реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Основы проектно-исследовательской деятельности». Обучающиеся 9, 11 классов защищают индивидуальный итоговый проект. Для обучающихся 1-8, классов в конце учебного года организуется ежегодная школьная научно-практическая конференция имени Б.Е. Постникова.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы

внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

1) Результаты всероссийских проверочных работ.

В целях профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 и обеспечения безопасных условий обучения учащихся Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) перенесла проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в общеобразовательных организациях с весеннего на осенний период 2022 года (Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01). В школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 классы – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6-е классы — «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- 7-е классы — обязательные «Русский язык» и «Математика» плюс еще два предмета («История», «Биология», «География» или «Обществознание») на основе случайного выбора;
- 8-е классы – обязательные «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык»), плюс еще два предмета («История», «Биология», «География», «Обществознание» либо «Физика») на основе случайного выбора;
- 9-е классы — обязательные «Русский язык» и «Математика» плюс еще два предмета («История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия») на основе случайного выбора.

Анализ результатов ВПР

	Русский язык		Математика	
	Всего участников	количество участников, получивших удовлетворительный результат	Всего участников	количество участников, получивших удовлетворительный результат
5 класс	49	37 чел./75%	63	53 чел./84%
6 класс	62	49 чел./79%	65	54 чел./83%
7 класс	65	49 чел./75%	64	54 чел./84%
8 класс	65	49 чел./75%	64	54 чел./84%
9 класс	56	42 чел./75%	59	48 чел./92%

2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

Все 77 выпускники 9-х классов успешно защитили итоговый проект и были допущены к ГИА в форме ОГЭ. 1 учащийся повторно сдавал экзамен после полученного неудовлетворительного результата по математике, географии и обществознанию.

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку – **77 чел., 100%**.

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, - **76 чел./99%**.

№	Наименование предмета	Средний балл по школе	Средний балл по городу
1	русский язык	4,29	4,13

2	математика	3,8	3,71
3	биология	4,11	3,82
4	география	3,81	4,22
5	история	3,5	3,90
6	обществознание	3,48	3,51
7	физика	3,36	3,64
8	химия	3,75	4,19
9	информатика	3,31	3,55
10	английский язык	3,92	4,16
11	литература	4,2	4,02

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса **0 чел./0 %**

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса **1 чел./ 1 %**

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса **9 чел./ 12%**

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, **0 чел.,0 %**

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

Все выпускники 11-х классов успешно написали итоговое сочинение, защитили индивидуальные проекты и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ – **41 чел.**

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, **13 чел., 32%**

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, чел., **3 чел., 7%**

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, **0 чел., 0%**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – **0 чел/0%**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - **0 чел/0%**

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по школе	Среднее количество баллов по муниципалитету
1	Русский язык	69,3	67,7
2	Математика (проф)	63	61
3	Английский язык	70,1	70

4	Физика	56,7	51,9
5	Химия	67	58,9
6	Биология	52,1	52,1
7	История	58,9	58,9
8	Обществознание	58,3	58,2
9	Информатика	58,4	58,4
10	Литература	63,3	59,1
11	География	60	48,1

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации – **0 чел./0%**

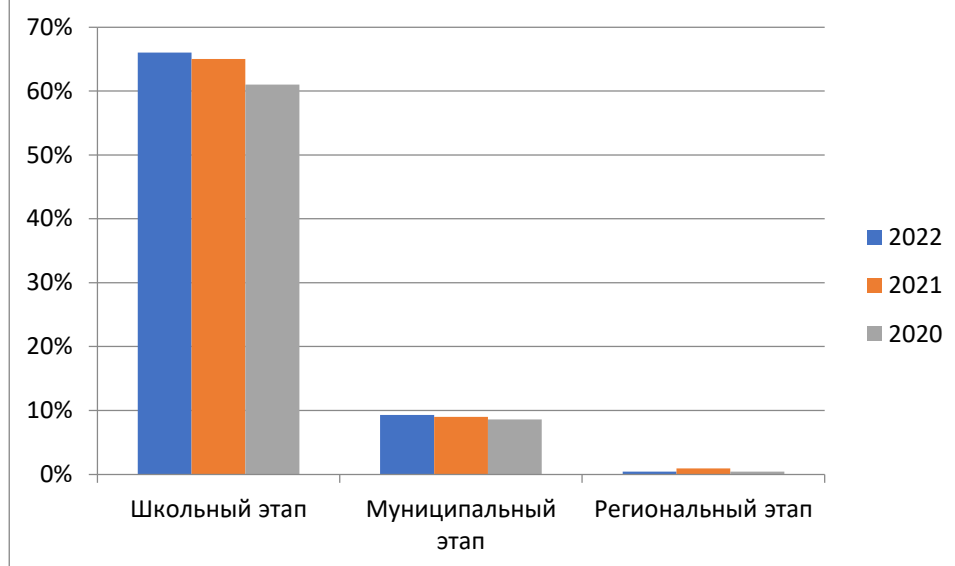
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса- **16 чел./39%**

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» - **10 чел./63%**

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

Участники:

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2022	337/66%	47/9,3%	2/0,43%
2021	334/65%	53/9%	6/0,93%
2020	356/61%	57/8,6%	4/0,45%



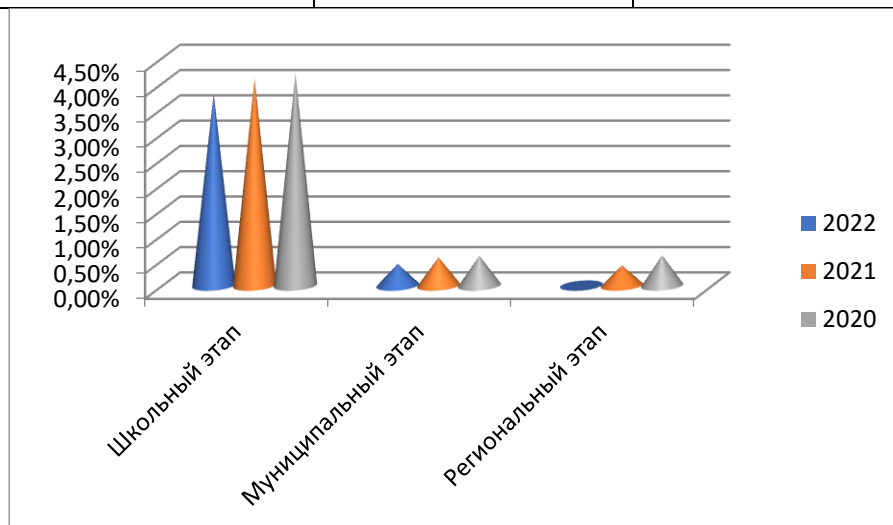
Призеры:

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2022	68/12%	8/1,5%	2/0,43%
2021	74/12,3%	10/1,8%	3/0,56%
2020	71/11,9	9/1,6%	3/0,47%



Победители:

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2022	21/3,8%	2/0,43%	0/0%
2021	26/4,1%	2/0,56%	1/0,4%
2020	24/4,2%	3/0,59%	1/0,6%



3 чел./ 0,67% доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ)

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного и муниципального этапов предметных олимпиад.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Выводы и рекомендации

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность учащимся, которые приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад и прошли на муниципальный, а так же их педагогам.
3. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.

Учителям-предметникам:

- 1) Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- 2) При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- 3) Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- 4) Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению).

Создание условий и организация деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом проводятся в соответствии с приказом руководителя образовательной организации от «1» сентября 2019 г. «О создании условий и организации деятельности для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся» на основании плана мероприятий «по организации деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся».

В последние годы наблюдается снижение количества здоровых детей, поступающих на обучение в первый класс ОУ, что объясняется ухудшающейся экологией региона. Однако динамика состояния здоровья школьников в целом не отличается отрицательными показателями. В рамках введения ФГОС второго поколения при получении начального общего и основного общего образования (1-9 классы) проводился мониторинг состояния здоровья учащихся (справки по анализу прилагаются), а также в 9-11 классах.

2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиями, учет экологической обстановки окружающей среды (имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту).

В образовательной организации созданы все необходимые условия для квалифицированного психолого-педагогического и медицинского обслуживания.

3. В образовательной организации в штатное расписание включены: педагог-психолог – 1 чел., социальный педагог – 1 чел., учитель-логопед- 1 чел., педагог-организатор – 1 чел.

4. В образовательной организации обеспечена оптимальная двигательная активность.

Деятельность по реализации предлагает: - объединение учащихся в соответствии с их спортивными интересами для совместных занятий волейболом, баскетболом, футболом, настольным теннисом, шашками и др.; - проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, дней здоровья; - подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекториев; - организация экскурсий, походов, прогулок; - пропаганда здорового образа жизни детей и подростков; - организация интересного и плодотворного досуга, в том числе и в каникулярное время; - привлечение внимания родителей и других представителей взрослого населения города к проблемам формирования и ведения здорового образа жизни.

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся. Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ОБУЗ Курская городская больница № 2,

согласно договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательных организаций.

Оптимальный режим учебных занятий и продолжительность каникул в МБОУ «Школа №18» определяются в соответствии с календарным учебным графиком школы на учебный год, утверждённым приказом директора школы. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с учебным планом.

Учебная нагрузка учащихся в 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году отражена в учебном плане школы, утвержденном приказом директора школы. В плане внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Школа №18», утвержденном приказом директора школы, определена оптимальная нагрузка учащихся во внеучебной деятельности. Все данные документы составлены в соответствии с новыми едиными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

б. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.

На основании Указа Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" и письма Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» определены основные направления воспитания и социализации обучающихся школы. Приоритетным является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физической культуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся, что находит отражение в учебной программе. В плане работы школы запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских и областных спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора и т.д. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинскими организациями, представителями правоохранительных органов. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд своевременно

пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки. В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы и викторины.

Все материалы по ЗОЖ размещены на сайте школы, страничке спортивного школьного клуба «Олимпиец» на стендах в ОО.

Мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, в том числе таких как: о обязательный инструктаж по технике безопасности с отметкой в журнале инструктажей по технике безопасности на вводных учебных занятиях;

- о соблюдении здоровьесберегающего режима на занятиях, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

- информирование обучающихся по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе; расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья (реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья).

В школе реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья, входящие в целевую комплексную программу «Здоровье» и включает в себя следующие основные направления работы:

- сотрудничество с медицинскими работниками, психологом школы, а также медицинским учреждением для изучения и последующей коррекции с их помощью здоровья учеников;

- сотрудничество с родителями учащихся;

- использование в работе диагностических методов исследования для возможной организации коррекции здоровья детей на уроке;

- организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри школы, так и вне школы;

- организация работы по формированию правильного отношения учащихся к урокам физической культуры, к занятиям спортом;
- формирование личностной рефлексии учащихся по проблеме (коррекция мнения о себе и о своем здоровье);
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации реализуется в соответствии с графиком проведения осмотров и подтверждается приказом от 35 «10» августа 2017 г. № 5146 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров».

Мероприятия:

- Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью».
- Участие в ГВП «Самая здоровая школа».
- Беседы с учащимися 7-11 классов «Сопротивление массовой рекламе

ПАВ. Закон о наркотиках».

- Цикл мероприятий, посвящённых Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Цикл мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов.
- Участие в городской акции «Красная ленточка».
- Участие в акции «Чистый город».
- Родительские собрания в 5-8-х классах «Здоровье ребёнка – здоровье

общества. Основы формирования у ребёнка здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него» с приглашением сотрудников наркоконтроля.

- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

- Рейды родительской общественности в школьную столовую.
- Беседы с учащимися 7-11 классов «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей».
- Участие в окружной программе «Зимние забавы».
- Участие в общественном проекте «Дворовый тренер»
- Родительские собрания в 9-11-х классах «Психологическое здоровье и

индивидуально типологические особенности старшеклассников. Успешность обучения и здоровье старшеклассника».

- Тематические классные часы.
- Просмотр обучающих фильмов.
- Цикл лекций со старшеклассниками о репродуктивном здоровье,

проведённый студентами и преподавателями Медицинского колледжа.

8. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся. Мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования.

В школе реализуются 7 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности «Олимпионик», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Олимпиец», «Волейбол».

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни.

Обучающиеся участвуют в различных мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в школе, на муниципальном и региональном уровне.

- Участие в ГВП «Самая здоровая школа».
- Участие в городских соревнованиях по шахматам «Юный гроссмейстер»
- Участие в акции «Чистый город».
- Участие в окружной программе «Зимние забавы».
- Участие в окружном конкурсе «Семья ГоТОВА».
- Участие в общественном проекте «Дворовый тренер»
- Спортивный праздник, посвящённый празднованию Дня отца в Курской области.
- Военно-спортивные соревнования – Кадетский биатлон, приуроченные ко Дню Защитника Отечества.
- Первенство Центрального округа по баскетболу среди мальчиков
- Первенство Центрального округа по плаванию
- Первенство Центрального округа по настольному теннису
- Первенство Центрального округа по баскетболу среди девочек
- Первенство Центрального округа по стрельбе
- Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьников Центрального округа города Курска.
- Соревнования по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений Центрального округа города Курска
- Традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города-2022
- Городская военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее»

12. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями.

В школе организовано горячее питание в соответствии с нормативными требованиями, режимом работы школы. Имеется примерное десятидневное меню питания обучающихся.

Основные цели и задачи при организации питания обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А.С. Сергеева» города Курска:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов полноценного и здорового питания.

13. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ.

В школе имеется медицинская сестра, проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

Более 50% специалистов школы прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

15. Взаимодействие с семьей и социумом.

Родители принимают участие в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях. В школе проведены следующие мероприятия с привлечением родителей:

- Родительский лекторий «Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета. Как научить школьника сделать компьютер другом и помощником».
- Родительские собрания в 5-8-х классах «Здоровье ребёнка – здоровье общества. Основы формирования у ребёнка здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него» с приглашением сотрудников наркоконтроля.
- Участие в окружном конкурсе «Семья Готова».
- Родительские собрания в 9-11-х классах «Психологическое здоровье и индивидуально типологические особенности старшеклассников. Успешность обучения и здоровье старшеклассника».
- Спортивный праздник, посвящённый празднованию Дня отца в Курской области.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Территориальное расположение школы и возможности транспортного сообщения позволяют обучаться в школе детям из любого района города. МБОУ «Школа №18» города Курска расположено недалеко от центра города. Его окружают в основном многоэтажные дома и в меньшей степени дома частного

сектора. В школе обучаются не только дети из закрепленного микрорайона, но и дети практически из всех микрорайонов города Курска.

Выявлено, что ведущим мотивом выбора школы является возможность поступления в вузы, в том числе в ведущие вузы страны (79%). Отмечена также со стороны родителей положительная тенденция удовлетворенности обучением: 73% - 2020 г., 81% - 2022 г. По мнению респондентов (выпускников и их родителей), Учреждение дает им знания (81%), готовит к дальнейшему образованию (70%), учит общению и сотрудничеству с людьми (92%), помогает в профессиональном самоопределении (71%). Факторами привлекательности становятся высококачественное образование, квалифицированные педагоги, качество преподавания, современные технологии, благоприятный морально-психологический климат, спектр дополнительного образования, совершенствование материальной базы.

Школа находится в благоприятном социокультурном окружении. В микрорайоне присутствуют учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МБОУ ДО ДШИ № 4 им. В.Г.ЯКОВЛЕВА, Курский областной Дом народного творчества, ОБУК «Курский государственный театр кукол». Также воспитательная система школы ориентируется на внеклассную и внешкольную работу, проводимую внутри образовательного учреждения, а также на структуру дополнительного образования, работающую на базе школы. Обеспеченность транспортом высокая: в 200 метрах находятся автобусные остановки и остановки маршрутных такси, трамваев. Учащиеся школы имеют возможность доехать из любого района города до учебного заведения в течение примерно 20 минут. Школа располагает необходимой, но не достаточной ресурсной базой и хорошими условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал. Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с ведущими университетами города (ЮЗГУ, КГУ), учреждениями культуры (Курский драматический театр имени А.С. Пушкина, Курский театр кукол, музей «Юные защитники Родины, Курский областной краеведческий музей, Курский областной археологический музей, Литературный музей, МБУК «Центр досуга «Юность», МБОУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска», ОБУДО «ОЦРТДиЮ», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», Областной военкомат и другие структуры Министерства обороны РФ, общественными военно-патриотическими организациями (ВПК «Гранит», ВПК «Кремлевек»), УМВД России по г. Курску, УГИБДД по городу Курску и Курской области, ресурсный центр развития добровольчества, «Городской центр социальных программ «Спектр», ДСЮШ №2, Курская научная областная библиотека имени Н.Н.Асеева, региональным отделением РДШ (с сентября 2022 г – РДДМ).

Выводы: эффективность образовательной организации рассматривается нами как интегральная и структурированная характеристика деятельности организации,

комплексно отражающая успешность этой деятельности, ее соответствие целям и задачам государственной, образовательной политики. Она включает в себя оценку качества образовательной услуги и образовательного результата, качества организационной культуры и внедрения новшеств. Конечным результатом деятельности школы является образованность школьников - выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
<p>1. Укомплектованность ОУ квалифицированным, инициативным, творческим педагогическими работниками.</p> <p>2. Позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образования.</p> <p>3. Заинтересованность работников в повышении профессионализма через участие в заочных конкурсах профессионального мастерства, НПК, публикации в СМИ.</p> <p>4. Диссимилиация педагогического опыта через проведение мастер-классов, постоянно действующих семинаров, вебинаров, выставок, презентаций и т.д.</p> <p>5. Положительный опыт участия в инновационной, экспериментальной деятельности.</p> <p>6. Лицензированные дополнительные образовательные услуги.</p> <p>7. Широкий спектр дополнительных образовательных услуг.</p> <p>8. Реализуются индивидуальные и групповые программы обучения.</p> <p>9. Налаженная система профориентационной работы: предпрофильная подготовка и профильное обучение.</p> <p>10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного</p>	<p>1. Отсутствие четко сформулированного направления стратегического развития.</p> <p>2. Слабый анализ образовательного рынка.</p> <p>3. Недостаточная информированность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг о преимуществах обучения в ОУ.</p> <p>4. Слабый приток новых потребителей из-за падения конкурентоспособности предлагаемых услуг и недостатка предлагаемых образовательных услуг.</p> <p>4. Недостаточная работа по повышению качества образования.</p> <p>6. Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) сотрудников.</p> <p>7. Недостаточно высокий уровень мотивации сотрудников.</p> <p>8. Отсутствие необходимых условий для полномасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения.</p> <p>9. Пассивность обучающихся, недостаточная мотивация на участие в общественной жизни школы, олимпиадном движении, научно-практической деятельности.</p> <p>10. Отсутствие конкурсного отбора обучающихся.</p> <p>11. Недостаточная материально-техническая база ОУ для занятий научно-исследовательской, экспериментальной деятельностью.</p>

<p>процесса.</p> <p>11. Развитие системы школьного самоуправления.</p> <p>12. Активное участие родителей в проведении внеклассных мероприятий, участие обучающихся в олимпиадном движении, НПК, конкурсах различных уровней.</p>	<p>12. Нехватка учебных кабинетов для проведения внеурочных занятий.</p>
<p>2. Результаты деятельности</p>	
<p>1. Начальное, основное и среднее звено обучается по ФГОС;</p> <p>2. Школа имеет профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов;</p> <p>3. В школе открыты военно-морские кадетские классы (военно-патриотический компонент)</p> <p>4. Созданы условия для выполнения Федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования.</p> <p>5. Созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>6. Разнообразная внеурочная деятельность</p> <p>7. Учреждение имеет возможность реализовывать разнообразную кружковую деятельность на бюджетной основе</p> <p>8. Обеспечена работа локальной сети, Интернет, ведется электронный журнал</p> <p>9. Работает 3 школьных музея</p> <p>10. Реализуются проекты «Морские ворота сухопутного Курска», «Благородные девицы с улицы Советской», «Сергеевские инженеры будущего», «Ответственное родительство»</p>	<p>1. Отсутствие квалифицированных специалистов по робототехнике, программированию.</p> <p>2. Недостаток квалифицированных работников для обучения детей с ОВЗ</p> <p>3. Отсутствие конкурсного отбора учащихся при непривязанности к микрорайону</p>
<p>Возможности (О)</p>	<p>Угрозы (Т)</p>
<p>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед. состав)</p>	
<p>Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</p> <p>Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования;</p> <p>Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей;</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>Внедрение метода социального проектирования.</p> <p>Привлечение социальных партнеров к</p>	<p>Ограничения освоение ФГОС и углубленного изучения предметов вносит физическая неготовность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, нет или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся;</p> <p>Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ООО;</p> <p>3. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</p>

решению вопросов развития школы	
2. Результаты деятельности	
<p>1. В получении качественного образования заинтересованы обучающиеся, родители, работодатели.</p> <p>2.Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг на подготовку детей к школе.</p> <p>3.Возможность расширения спектра образовательных услуг, открытие новых профилей и направлений обучения, в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей).</p> <p>6.Внедрение и развитие открытого (дистанционного) обучения.</p> <p>7.Благоприятные демографические изменения, вызывающие увеличение спроса на образовательные услуги.</p> <p>8.Возможность вертикальной интеграции (непрерывное образование) при активном сотрудничестве с ВУЗами и СУЗами.</p> <p>9. Проведение PR кампании по ассортименту образовательных услуг, предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p>11. Возможность внедрения новых образовательных технологий.</p> <p>12. Взаимодействие с социумом для решения актуальных проблем: Центрами детского творчества, Центром занятости населения, городскими библиотеками, учреждениями культуры и спорта.</p> <p>13.Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы</p>	<p>1.Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.</p> <p>2.Недостаточное количество своих обучающихся в 10-11 классах, низкий «приток» из других ОУ.</p> <p>3.Недостаточно высокие результаты ЕГЭ выпускников ОУ, что может привести к потере потенциальных потребителей образовательных услуг ОУ.</p> <p>4.Низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, НПК может привести к снижению рейтинга ОУ. В свою очередь, это повлечет снижение заработной платы педагогов, и, следовательно, к возможному увольнению квалифицированного персонала.</p>