

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А.С. Сергеева»
города Курска

СОГЛАСОВАНО

с родительским
комитетом Школы

Председатель родительского
комитета Л.Н.Воронина
(протокол от «19» мая 2021 г. № 4)

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета Школы

(протокол от «20» мая 2021 г.
№ 8)



**Положение
об организации и осуществлении
образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным
– дополнительным общеразвивающим
программам**

2021 г.
Курск

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 им. А.С. Сергеева»
города Курска**

**Положение об организации и осуществлении образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным –
дополнительным общеразвивающим программам**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;
 - Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 им.А.С.Сергеева» города Курска (далее – Школа).
- 1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов.
- 1.3 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Школе направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда

- обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4 Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.5 Руководителем дополнительного образования в Школе является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

2. Содержание и организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.

2.1 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2.3 Дополнительное образование в Школе организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами и в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.4 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

2.5 Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.6 Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

2.7. Содержание образовательной программы, формы и методы ее

реализации, режим занятий, наполняемость и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке программы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

2.8 Педагоги дополнительного образования, учителя школы, занимающиеся внеурочной деятельностью детей, могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

2.9 Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантировано обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к более сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Такое предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

2.10 Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации программ дополнительного образования имеют безотметочный вариант, разрабатываются педагогами самостоятельно и отражаются в пояснительной записке к каждой конкретной программе.

3. Организация образовательного процесса

3.1 Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль, научное общество и др.). Далее именуются – объединения дополнительного образования или объединения.

3.2 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.3 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в

другое.

3.4 Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.5 Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизовываются и ликвидируются приказом директора школы.

3.6 Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет 10-20 человек. В хоровых коллективах до 35 человек.

Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек максимум. (Часть 1 ст. 79 ФЗ от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются руководителем дополнительного образования (заместителем директора по воспитательной работе).

3.6 В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождающиеся средства могут быть направлены на открытие новых объединений.

3.7 Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1-го класса от 30 до 40 мин, для обучающихся 2- 11-х классов - 40 -45 минут. Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей и составляет 10 минут. Продолжительность перерывов между индивидуальными занятиями не может быть менее 5 минут. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов.

3.8 Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.9 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816.

3.10 При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления

содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.11 Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора школы.

3.12 Количество учебных занятий в неделю определяются образовательной программой педагога дополнительного образования, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

3.13 В соответствии с программой педагоги могут использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам.

3.14 В соответствии с рабочей программой педагогом могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.15 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в Школе осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Школой) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

3.16 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) без включения их в списочный состав.

3.17 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов Школа при необходимости организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным

программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Школа должна при необходимости создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4. Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

4.1 Зачисление (прием) учащихся является компетенцией образовательной организации, осуществляется на принципах общедоступности, открытости, равноправия, свободы выбора.

4.2 На обучение по дополнительным общеобразовательным программам в учреждение принимаются физические лица в возрасте от 6,6 лет (Устав) без предъявления требований к уровню образования, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению.

4.3 Комплектование детских объединений осуществляется образовательным учреждением до 10 сентября.

4.4 Зачисление в объединения дополнительного образования школы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы, в течение всего календарного года при наличии вакантных мест приказом директора Школы на основании личного заявления родителей (законных

представителей) несовершеннолетнего при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

4.5 Школа обязана ознакомить учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

4.6 Учащиеся и (или) родители (законные представители) имеют право выбора детского объединения с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития.

4.7 Учащийся имеет право на обучение в нескольких детских объединениях.

4.8 Решение о зачислении ребенка в образовательном учреждении оформляется приказом директора.

4.9 Количество учащихся, принимаемых в образовательное учреждение для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, определяется муниципальным заданием, устанавливаемым ежегодно учредителем.

4.10 Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, превышает число мест в объединении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

4.11 Зачисление обучающихся в спортивные, хореографические объединения производится на основании справок от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

4.12 Образовательное учреждение вправе отказать в приеме заявления о зачислении в следующих случаях:

- не достижение поступающим минимального возраста, необходимого для зачисления, предусмотренного Уставом Учреждения;
- возраст поступающего превышает 18 лет;
- отсутствие обязательных к предоставлению для зачисления документов;
- отсутствие свободных мест.

Отказ в приеме заявления по иным основаниям не допускается.

4.13 Для зачисления в группу дополнительного образования необходимы следующие документы:

заявление родителя (законного представителя) ребенка (Приложение №1), в котором указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество ребенка;
- б) дата рождения ребенка, класс;
- в) фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) ребенка;
- г) паспортные данные родителя (законного представителя) ребёнка при желании;
- д) адрес места проживания, контактный телефон;

- е) наименование образовательной программы детского объединения (секции, кружка и т.п.), направленность;
- ж) фамилия, имя, отчество руководителя объединения;
- з) ознакомление с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- и) согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ксерокопия свидетельства о рождении ребенка (до 14 лет), паспорта (с 14 лет);

(для дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности);

К заявлению родителя (законного представителя) прилагаются следующие документы:

ксерокопии документов, удостоверяющие личность родителя (законного представителя) ребенка;

копия свидетельства о рождении ребенка (до 14 лет)/паспорта (с 14 лет);

допуск врача, подтверждающего отсутствие медицинских показаний для занятий по программам физкультурно-спортивной направленности

5. Порядок отчисления обучающихся.

5.1 Настоящее Положение предусматривают следующие основания отчисления обучающихся Школы из групп дополнительного образования:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным ч.2 ст.61 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

5.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- 2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
- 3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе

обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.5. При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.

6. Мониторинг качества дополнительного образования

6.1 Учитываются следующие показатели:

- динамика запроса родителей и учащихся на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях образовательной организации;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

В конце учебного года результатом деятельности объединений станут отчетные концерты, показательные выступления на школьных мероприятиях, спектакли, выставки творческих работ обучающихся.

7. Заключительные положения

7.1 Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором Школы на эту деятельность.

7.2 Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

7.3 Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы.

Приложение 1

Директору МБОУ
«СОШ №18 им.А.С.Сергеева»
Медвецкой С.Г.

Фамилия, имя, отчество
родителя (законного представителя) ненужное зачеркнуть

проживающего по адресу:

Телефон _____

Паспорт серия _____ **№** _____

Выдан (кем и когда)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка (сына, дочь)

(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____, учащегося _____ класса,
проживающего по адресу _____,
на обучение в _____ учебном году по дополнительной
общеразвивающей программе (физкультурно-спортивной, художественной,
технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-
краеведческой) направленности _____

(наименование кружка)

педагог _____
в МБОУ «СОШ №18 им. А.С. Сергеева».

« _____ » _____ 202_ года

(подпись)

Ознакомлен (а) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

« _____ » _____ 202_ года

(подпись)

Согласен (согласна) на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством РФ.

_____ « _____ » _____ 202_ года
(подпись)

Директору МБОУ
«СОШ №18 им.А.С.Сергеева»
Медвецкой С.Г.

**Фамилия, имя, отчество
проживающего по адресу:**

Телефон _____
Паспорт/свидетельство о рождении
серия _____ № _____
Выдан/выдано (кем и когда)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня

_____ (фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____, учащегося _____ класса,
проживающего по адресу _____,
на обучение _____ учебном году по дополнительной
общеразвивающей программе (физкультурно-спортивной, художественной,
технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-
краеведческой) направленности _____

_____ (наименование кружка)
педагог _____
в МБОУ «СОШ №18 им. А.С. Сергеева».

_____ « _____ » _____ 202_ года
(подпись)

Ознакомлен (а) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

_____ « _____ » _____ 202_ года
(подпись)

Согласен (согласна) на обработку своих персональных данных, установленном законодательством РФ.

_____ « _____ » _____ 202_ года
(подпись)

Приложение 2

Директору МБОУ
«СОШ №18 им.А.С.Сергеева»
Медвецкой С.Г.

**Фамилия, имя, отчество
проживающего по адресу:**

Телефон _____
Паспорт/свидетельство о рождении серия
№ _____
Выдан/выдано (кем и когда)

заявление.

Прошу отчислить моего ребенка _____,
(Ф.И.О.)
дата рождения _____, проживающего по адресу: _____

Из группы дополнительного образования по дополнительной общеразвивающей программе (физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой) направленности _____

(наименование кружка)

педагог _____
в МБОУ «СОШ №18 им. А.С. Сергеева».

_____ « _____ » _____ 202_ года
(подпись)

Ознакомлен (а) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

_____ « _____ » _____ 202_ года
(подпись)

Согласен (согласна) на обработку своих персональных данных, установленном

законодательством РФ.

(подпись)

« _____ » _____ 202_ года