**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А.С. Сергеева»**

**г. Курска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**на заседании МОестественнонаучного циклаПротокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«СОГЛАСОВАНО»**Зам. директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_Капленкова Н.П.«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«УТВЕРЖДАЮ»** Директор:Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 г.\_№\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Медвецкая С.Г. |

**Аннотация**

**к рабочей программе**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

**10, 11 класс**

Рабочую программу составила Кондакова Л.И.,

учитель биологии

**2020 уч. г**

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Планирование разработано с учетом времени, выделенного на преподавание индивидуального проекта в 10,11 классах в соответствии с Федеральным базисным планом: 66 часов (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно- ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2018. – 176с. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2018. – 224с.

Рабочая программа для 10,11 класса составлена в соответствии **с нормативными документами**, определяющими структуру и содержание курса:

* Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года.



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»



Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645

«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».



Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».



Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования (в соответствии со ст. 14 п.5 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

* Учебный план школы.

**Цель программы:** формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

    – формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социальнозначимой проблемы

**Задачи**:

* сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
* мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

**Индивидуальный проект** - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На уровне среднего общего образования роль учителя (тьютера) сводится к минимуму.  Старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Особенность – открытость.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

* социальное;
* бизнес-проектирование;
* исследовательское;
* инженерное;
* информационное.

**Формы организации занятий:**

* Индивидуальная;
* Парная;
* Групповая;
* Коллективная;
* Самостоятельная работа

**Формы контроля освоения программы.**

Оценка проектной/ исследовательской деятельности обучающихся проводится по результатам представления продукта/учебного исследования. Публично должны быть представлены два элемента проектной-исследовательской работы:

* защита темы проекта/исследования (идеи);
* защита реализованного проекта/исследования.

Форма промежуточной аттестации: защита проекта

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **В том числе** |
| **Лабораторные работы** | **Проверочные работы (проектные работы)** |
| **1** | **Введение** | 1 | - | - |
| **2** | **Инициализация проекта** | 29 | - | 6 |
| **3** | **Оформление промежуточных результатов проектной деятельности** | 3 | - | - |
| **ИТОГО: 33 ч.** | **-** | **6пр.р** |

**Тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **В том числе** |
| **Лабораторные работы** | **Проверочные работы (проектные работы)** |
| **1** | **Введение** | 1 | - | - |
| **2** | **Управление оформлением и завершением проектов** | 28 | - | - |
| **3** | **Защита результатов проектной деятельности** | 3 | - | - |
| **4** | **Рефлексия проектной деятельности** | 1 | - | - |
| **ИТОГО: 33 ч.** | **-** | **-** |