

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «СОШ с УИОП №18 им. А.С. Сергеева» г. Курска

С.Г. Медвецкая



*Воспитательная программа
школьного лагеря
труда и отдыха
«БРИТАНПИНА»*

**МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением отдельных предметов
№18 имени А. С. Сергеева»
города Курска**

Содержание

1	Информационная карта программы
2	Актуальность программы
3	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Бригантина»: - Пояснительная записка - Цель и задачи летнего лагеря труда и отдыха - Содержание программы реализации - Направления и виды деятельности: -Адресация программы - Механизм реализации программы - Форма учета и контроля - Система стимулирования - Режим дня -Ожидаемые результаты - Используемая литература

Информационная карта программы:

1. Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18 имени А.С. Сергеева» города Курска
2. Директор образовательного учреждения	Медвецкая Светлана Геннадьевна
3. Почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18 имени А.С. Сергеева» города Курска 305016, город Курск, ул. Советская, 25, тел. 70-03-58/факс E-mail: school18kursk@yandex.ru
4. Полное название программы	Воспитательная программа школьного лагеря труда и отдыха «Бригантина»
5. Сроки реализации программы	Программа рассчитана на один год, одну лагерную смену.
6. Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании в РФ” - Конвенция о правах ребенка; - Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. - Санитарно-эпидемиологические правила - «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» - Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

	-Программа работы школы в каникулярное время.
7. Условия реализации программы	1.Лагерь организуется на базе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18 имени А.С. Сергеева» города Курска 2. Материально-технические средства: спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет. 2.Кадровые условия: - начальник лагеря; - воспитатели; - учитель физкультуры; - медицинский работник; -педагог дополнительного образования; - обслуживающий персонал.
8. Охрана жизни и здоровья детей в лагере	1. Начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в трудовом лагере; 2. Воспитатели проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных трудовых форм деятельности.
9. Сроки проведения программы	С 2 по 6 июня 2025 года.
10.Адресная направленность	Дети от 13 до 15 лет, в том числе: -из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); - количество детей и подростков – 25 детей.
11.Краткое содержание программы	Основная идея смены - максимальная занятость подростков в летний период.
12.Автор программы	Денисова Екатерина Евгеньевна – заместитель директора по воспитательной работе

13.Количество участников программы	Участники смены: - 24 обучающихся 8 «В» класса, 1 обучающийся 8 «Б» класса МБОУ «СОШ с УИОП №18 имени А.С. Сергеева» города Курска
14.Тип смены	Трудовая и оздоровительная
15.Особые информации и примечания	Выбор направлений работы летнего трудового лагеря связан с реализацией воспитательной программы «Духовно – нравственное становление патриота и гражданина Отечества»

Актуальность программы

В условиях города в летний период не все дети имеют возможность полноценного отдыха. Больше половины из числа обучающихся не имеют возможности выехать за пределы города, а значит расширить свой кругозор, приобрести новый жизненный опыт, получить полноценный отдых. Работа в трудовых бригадах по благоустройству школы должна пройти интересно и познавательно.

Главная идея создания лагеря «**Бригантина**» – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, дать наиболее важную информацию о здоровье.

Основные принципы летнего лагеря труда и отдыха:

- постановка ребенка в центр воспитательных программ, признание самоценности его личности, утверждение иерархии личностных интересов, коллективных и общественных;
- способствовать раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период летних школьных каникул;
- максимальная занятость подростков в летний период.

В связи с возросшей потребностью родителей в занятости детей в летний период в школе, на базе Школы открылся новый лагерь труда и отдыха, так как правильно организованная трудовая деятельность, отдых, оздоровление способствуют физическому росту детей.

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «БРИГАНТИНА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы летнего лагеря труда и отдыха мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

- Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
- Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
- Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддиктивного поведения подростков.

ЦЕЛЬ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

Объединение интеллектуально-творческой молодежи, заинтересованной в общении, имеющей собственные взгляды на жизненные явления и современные изменения в обществе.

ЗАДАЧИ ЛЕТНЕГО ТРУДОВОГО ЛАГЕРЯ

1. Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка.
2. Обучение участников лагеря технологиям пропаганды идей здорового образа жизни среди подростков.
3. Создание условий для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро», «Красота».
4. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка.

5. Пропаганда здорового образа жизни в среде учащиеся молодежи.
6. Формирование социально-активной личности подростка.
7. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
8. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, к школе.
9. Развитие навыков адаптации детей в окружающем мире.
10. Организовать занятость учащихся посредством участия в общественно-полезном труде.
11. Объединить усилия педагогов, родителей, направленных на благоустройство школьного двора.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Подготовительный этап.

- Подготовка материально-технической базы школы к открытию летнего лагеря труда и отдыха.
- Кадровое обеспечение летнего трудового лагеря
- Определение территории для направленной трудовой деятельности.

2. Основной этап.

Дата	Планируемые мероприятия
02.06.25 8.30-14.30	• Утреннее построение. Проведение инструктажа по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, обращение с инвентарем. • Выбор органа детского самоуправления, распределение ролей, названия отряда, речовка, девиз. • Торжественная линейка. Открытие лагеря. • Выбор стратегической линии благоустройства школьного участка. Ознакомление с видами работ на территории школы. • Уборка территории, полив цветов, деревьев, прополка клумб. • Игровые программы: эстафеты, соревнования.
03.06.25 8.30-14.30	• Утреннее построение. Зарядка. Линейка готовности. • Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём. • Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. • Технологические игры на сплочение коллектива.

	• Благоустройство школьного сада. • Уборка территории, полив цветов, прополка клумб. • Интеллектуальная игра «Слабое звено» • Оформление отрядного уголка: название отряда, речовка, девиз, эмблема, газета, разучивание отрядной песни.
04.06.25 8.30-14.30	• Утреннее построение. Зарядка. Линейка готовности. Тематический день: День Петра Первого. Морское дело. «Вперед, Петр! Творческое путешествие во времени» • Тематический квиз по основам военного дела, истории Военно-морского флота России. • История появления Аллеи славы в школьном дворе. • Уборка Памятного знака А.С. Сергееву. Возложение цветов. • Уборка территории, полив цветов, прополка клумб. Благоустройство школьного сада. • Музыкальный час «Песня-душа моряка»
05.06.25 8.30-14.30	• Утреннее построение. Зарядка. Линейка готовности. Тематический день: День Первых» • Квиз «Команда Первых». Отрядная игра «Объясни» • Операция «Сделай». Трудотерапия. Уборка территории школьного сада • Ролевая игра «Завтра наступает сегодня» • Операция «Действуй». Соревнования «Спортивному движению – наше уважение!»
06.06.25 8.30-14.30	• Утреннее построение. Зарядка. Линейка готовности. • Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании» • Благоустройство школьного сада. • Тематический огонек. Подведение итогов смены. • Линейка закрытия смены. Награждение.

Для осуществления программы лагеря «Бригантина» требуется:

- 1) Канцелярские товары
- 2) Трудовой инвентарь: 3 лейки, 1 тележка, 10 грабель, 10 совковых лопат, 10 метел, 10 ведер, 100 пар рабочих перчаток, 5 садовых секаторов

3) Кадровое обеспечение.

начальник лагеря

2 воспитателя

организатор спортивных мероприятий

педагог дополнительного образования

технический работник

медицинский работник

персонал пищеблока (2 работника)

Продолжительность лагерной смены «Бригантина» 5 дней, таким образом с 02.06.2025 по 06.06.2025 г. в режиме пятидневной недели.

Участники лагерной смены: учащиеся МБОУ «СОШ с УИОП № 18 им. А.С. Сергеева» г. Курска.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Тип программы комплексный краткосрочный и строится по трем основным направлениям:

- физкультурно - оздоровительное;
- трудовое;
- экологическое.

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи физкультурно – оздоровительной работы:

- охрана и укрепление здоровья школьников;
- совершенствование их физического развития;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- улучшение физической и умственной работоспособности каждого ребенка;
- воспитание у детей личной физической культуры;
- формирование потребности в физическом совершенствовании;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни;
- организация досуга детей с использованием разнообразных средств физической культуры.

Для реализации данных задач созданы следующие условия:

- в здании школы оборудованы большой спортивный зал, шведская стенка, турники, перекладина;
- на территории школы оборудована спортивная площадка.

• недалеко от школы оборудован большой стадион, на котором расположено футбольное поле, беговые дорожки;
Физическое здоровье детей укрепляется такими **средствами**, как:

- полноценное питание детей;
- развитие движений;
- гигиена режима.

Принципы организации питания:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;

Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирование навыков безопасного поведения осуществляется **по следующим направлениям:**

- санитарно-просветительская работа
- регулярные информационные «Минутки здоровья»;
- информационные стенды «Уголок здоровья», «Уголок безопасности»

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при выполнении коллективных работ», «Правила при работе в трудовых бригад», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения при сигнале «Ракетная опасность» и «Атака БПЛА»

Дата	Название мероприятия
02.06.2025	Игровые программы: эстафеты и соревнования.
05.06.2025	Операция «Действуй». Соревнования «Спортивному движению – наше уважение!»

Основные **принципы физического воспитания** участников лагеря:

- физическая нагрузка адекватная возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;

Формы организации физического воспитания:

- физкультурные развлечения, подвижные игры, спортивные игры на свежем воздухе;
- утренняя разминка;
- спортивные соревнования.

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- развитие трудовой активности личности каждого ребенка;
- создавать условия для активного включения детей в трудовые бригады;
- создание ситуации успешности для каждого участника;
- формирование у детей осознания долга, чувства ответственности за своё порученное дело;
- формировать любовь и уважение к родной культуре, истории и традициям школы;
- воспитывать активную гражданскую позицию;
- воспитание сознательного отношения к труду.

Для осуществления систематической работы по данному направлению в лагере работают следующие **объединения**:

- Группа по благоустройству школьного участка
- Группа по озеленению школы.
- Трудотерапия

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи экологического воспитания:

- формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- развитие представлений о самоценности природы;

- формирование у детей ответственности за состояние природной среды;
- выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту;
- привлечение детей к изучению и охране природы, улучшению экологической обстановки родного города и края;
- формирование эстетического отношения у детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества;
- формирование гуманного отношения к окружающему миру, воспитание чувства сострадания, милосердия ко всему живому.

Экологическое воспитание осуществляется такими средствами как:

- тематические беседы;
- общественно - полезный труд на пришкольном участке;
- экологические игры-кругосветки;

Формы реализации экологического воспитания:

- оценка состояния школьной территории и того, что ее окружает;
- систематическая работа по озеленению территории школы;
- экологические игры;
- экологические рейды, акции

АДРЕСАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Летний лагерь предназначен для учащейся молодежи с 13 до 15 лет.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив
- Режим работы лагеря с 08.30 до 14.30, обед в 12.45 часов.
- Лагерный день начинается линейкой, где подводятся итоги предыдущего дня и объявляются планы на текущий день; в течении лагерного дня ребята обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак, обед), участвуют в трудовой деятельности и культурно-массовых мероприятиях.

Для осуществления программы лагеря «Бригантина» требуется:

- 4) Канцелярские товары
- 5) Трудовой инвентарь: 3 леек, 1 тележка, 10 грабель, 10 совковых лопат, 10 метел, 10 ведер, 100 пар рабочих перчаток, 5 садовых секаторов

6) Кадровое обеспечение.

начальник лагеря

2 воспитателя

организатор спортивных мероприятий

организатор музыкальных занятий

технический работник

медицинский работник

персонал пищеблока (2 работника)

Продолжительность лагерной смены «Бригантина» 5 дней, таким образом с 02.06.2025 по 06.06.2025 г. в режиме пятидневной недели.

Участники лагерной смены: учащиеся МБОУ СОШ с УИОП № 18 им. А. С. Сергеева» г. Курска.

ФОРМА УЧЕТА И КОНТРОЛЯ.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря труда и отдыха.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

- В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.
- В конце дня, перед уходом домой, ребенок, анализируя прожитый день, дает самооценку и оценку по методике «Дерево настроения».

Шкала настроения:

Зеленый - «Отличное! **Желтый** - «Нормальное! **Красный** - «Грустное!»

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Метод незаконченного предложения одна из форм контроля, так как итогом являются созданные детьми и родителями мини - книжки «Хочется сказать...»

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ

Система стимулирования предусматривает совокупность внутренних и внешних стимулов, их сознательный отбор, модификацию и использование в воспитательном процессе с учетом индивидуальных психологических особенностей детей и конкретной ситуации в целях развития личности ребенка. У каждого ребенка будет вестись трудовая книжка, где фиксируются все его успехи.

РЕЖИМ ДНЯ

Сбор детей.	8.30 – 8.45
Организационная линейка.	8.45 - 9.00
Утренняя зарядка.	9.00 -9.15
Завтрак	9.15-9.30
Обзор территории, составление плана работы, разделение на бригады.	9.30-9.45
Работа по плану, общественно полезный труд.	9.45-12.45
Обед.	12.45-13.00
Мероприятия, оздоровительные процедуры.	13.00-14.15
Полдник	14.10-14.20
Подведение итогов	14.20-14.30

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- укрепление здоровья детей;
- духовно-нравственный рост всех участников смены;
- понимание и принятие детьми национального и культурного своеобразия нашей Родины;
- приобретение опыта продуктивной работы, навыков самоуправления, раскрытие лидерских качеств;
- создание и закрепление у детей ситуации успеха через особую систему стимулирования деятельности;
- расширение кругозора и проявление творческих способностей;
- расширение социального и коммуникативного опыта
- уменьшение детской безнадзорности и правонарушений в летний период;
- создание методического банка апробированных тематических программ
-

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Буданова Г.П. Организация детского отдыха детей. М., 1995.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
3. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007.
4. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
5. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
6. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
7. Интернет –ресурсы: <http://www.gid495.ru/index.php?m=16&sm=0>
8. <http://www.myshkin.ru/frameset.htm>